

Đ?Ñ•Đ»Đ, Đ¿Ñ?Đ, Đ?.Đ?Ñ?Đ»Ñ•Đ°Đ¾ Đ, Đ?.Đ?Đ°Ñ?Đ²ĐµĐ¹Ñ?Ñ?Đ°Đµ Ñ?ĐµĐ¶Đ, Đ¼ Đ¿Đ¾Đ Đ'ĐµÑ?Đ¶Đ, Đ²Đ°Đ» Đ²Ñ•ĐµÑ, Đ°Ñ?Đ¾ Đ±Ñ?Đ» Â«Đ?Đ° Đ?ĐµĐ»Đ°Ñ?Ñ?Ñ•Ñ?!Â» Đ, Đ°Ñ?Đ¾ Đ³Đ¾Ñ?Đ¾Đ² Đ±Ñ?Đ» Đ²Ñ?Ñ•Ñ?Ñ?Đ¿Đ°Ñ?Ñ? Đ½Đ° Đ¾Ñ?Đ, Ñ?Đ¾Đ»Ñ?Đ½Ñ?Ñ Đ¿Đ°Ñ?Đ°Đ'Đ°Ñ Đ, Đ²Ñ•Ñ?Ñ?ĐµÑ?Đ°Ñ, Ñ?Đ¾ Ñ?ĐµĐ¿ĐµÑ?Ñ? Đ¿Ñ?Đ°Đ²Đ, Đ°Đ³Đ¾Ñ•Ñ?Đ'Đ°Ñ?Ñ•Ñ?Đ²ĐµĐ½Đ½Đ¾Đ³Đ¾ Ñ?Đ, Đ½Đ°Đ½Ñ•Ñ?Đ¾Đ²Đ°Đ½Đ, Ñ°Ñ?Đ»Ñ?Ñ?Ñ?Ñ?Ñ? Đ¿Đ¾Đ¼ĐµĐ½Ñ•Đ»Đ, Ñ•Ñ?. Đ•ĐµĐ'Đ¾Ñ•Ñ?Đ°Ñ?Đ¾Ñ?Đ½Đ¾ Đ±Ñ?Ñ?Ñ Đ¿Ñ?Đ¾Ñ•Ñ?Đ¾ Đ»Đ¾Ñ•Đ»Ñ?Đ½Ñ?Đ¼ Ñ?ĐµĐ¶Đ, Đ¼Ñ?, Đ½Đ¾ Đ½ĐµĐ¾Đ±Ñ Đ¾Đ'Đ, Đ¼Đ¾ Ñ?Đ°Đ¶Đµ Ñ•Đ¾Đ'Đ'Đ°Đ²Đ°Ñ?Ñ? Đ°Đ¾Đ½Đ°Ñ?Ñ?ĐµĐ½Ñ?Đ¾Ñ•Đ¿Đ¾Ñ•Đ¾Đ±Đ½Ñ?Đ¹ Đ, Ñ?Ñ?Đ½Đ¾Ñ?Đ½Ñ?Đ¹ Đ¿Ñ?Đ¾Đ'Ñ?Đ°Ñ?.

Đ?ĐµĐ»Đ°Ñ?Ñ?Ñ•Đ°Đ, Đ¹ Â«soft powerÂ»

Đ¿ Đ'Đ°Đ¼ĐµĐ½Đ¾Đ¹ Đ?.Đ?Đ°Ñ?Ñ?Ñ?Đ°Đ¾ Đ½Đ° Đ?Đ¾Ñ?Đ, Ñ•Đ° Đ¿Đ²ĐµÑ?Đ»Đ¾Đ²Đ° Đ² 2012 Đ³. Đ¿Ñ?Đ¾Ñ?ĐµÑ•Ñ•Ñ? Đ»Đ, Đ±ĐµÑ?Đ°Đ»Đ, Đ'Đ°Ñ?Đ, Đ² Ñ•Ñ?ĐµÑ?Đµ Đ°Ñ?Đ»Ñ?Ñ?Ñ?Ñ?Ñ? Đ'Đ°Đ¼ĐµĐ'Đ»Đ, Đ»Đ, Ñ•Ñ?. Đ•Đ¾Đ²Ñ?Đ¹ Đ¼Đ, Đ½Đ, Ñ•Ñ?Ñ? Đ¿Đ¾Đ°Đ° ĐµÑ?Ñ? Đ½Đµ Ñ•Đ'ĐµĐ»Đ°Đ» Đ½Đ, Đ°Đ°Đ, Ñ Đ¿Ñ?Đ¾Đ³Ñ?Đ°Đ¼Đ¼Đ½Ñ?Ñ Đ'Đ°Ñ•Đ²Đ»ĐµĐ½Đ, Đ¹. Đ¿ĐµĐ¼ Đ½Đµ Đ¼ĐµĐ½ĐµĐµ, Đ¼Đ¾Đ¶Đ½Đ¾ Ñ• Ñ?Đ²ĐµÑ?ĐµĐ½Đ½Đ¾Ñ•Ñ?Ñ?Ñ? Ñ?Ñ?Đ²ĐµÑ?Đ¶Đ'Đ°Ñ?Ñ?, Ñ?Ñ?Đ¾ Ñ?ĐµÑ?Đ¾Ñ?Đ¼Ñ?, Đ½Đ°Ñ?Đ°Ñ?Ñ?Đµ ĐµĐ³Đ¾ Đ¿Ñ?ĐµĐ'Ñ?ĐµÑ•Ñ?Đ²ĐµĐ½Đ½Đ, Đ¾Ñ•Ñ?Đ°Đ½Ñ?Ñ?Ñ•Ñ. ĐÑ?Đ¾Đ¼Ñ Ñ•Đ¿Đ¾Ñ•Đ¾Đ±Ñ•Ñ?Đ²Ñ?ĐµÑ?, Đ²Đ¾-Đ¿ĐµÑ?Đ²Ñ?Ñ, Đ³Đ¾Ñ•Ñ?Đ'Đ°Ñ?Ñ•Ñ?Đ²ĐµĐ½Đ½Đ Đ¿Ñ?Đ¾Đ³Ñ?Đ°Đ¼Đ¼Đ° Ñ•Đ¾Ñ?Đ, Đ°Đ»Ñ?Đ½Đ¾-Ñ•Đ°Đ¾Đ½Đ¾Đ¼Đ, Ñ?ĐµÑ•Đ°Đ¾Đ³Đ¾ Ñ?Đ°Đ'Đ²Đ, Ñ?Đ, Ñ±ĐµĐ»Đ°Ñ?Ñ?Ñ•Đ°Đ¾Đ¹ Đ°Ñ?Đ»Ñ?Ñ?Ñ?Ñ?Ñ? Đ½Đ° 2011-2015 Đ³Đ¾Đ'Đ°, Đ°, Đ²Đ¾-Đ²Ñ?Đ¾Ñ?Ñ?Ñ, Đ½Đ°Đ¼ĐµÑ?ĐµĐ½Đ, Ñ• Đ•Đ?Ñ?Đ°Đ°Ñ?ĐµĐ½Đ°Đ¾ ĐµĐ¹ Ñ•Đ»ĐµĐ'Đ¾Đ²Đ°Ñ?Ñ?.

Đ? Đ¿Ñ?Đ¾Đ³Ñ?Đ°Đ¼Đ¼Đµ, Đ°Đ°Đ° Ñ?Đ¶Đµ Ñ?Ñ•Đ¿ĐµĐ»Đ, Đ'Đ°Đ¼ĐµÑ?Đ, Ñ?Ñ? Đ°Đ½Đ°Đ»Đ, Ñ?Ñ?Ñ?Đ°Đ¾ Đ'Đ°Ñ?Đ, Đ°Ñ•Đ, Ñ?Ñ?Đ¾ Â« Ñ•Ñ?Ñ?Đ°Ñ?ĐµĐ³Đ, Ñ?ĐµÑ•Đ°Đ, Đ¼ Đ½Đ°Đ¿Ñ?Đ°Đ²Đ»ĐµĐ½Đ, ĐµĐ¼ Đ'ĐµÑ•Ñ?ĐµĐ»Ñ?Đ½Đ¾Ñ•Ñ?Đ, Đ² Ñ•Ñ?ĐµÑ?Đµ Đ°Ñ?Đ»Ñ?Ñ?Ñ?Ñ?Ñ? Ñ•Đ²Đ»Ñ•ĐµÑ?Ñ Ñ?Đ°Ñ?ĐµĐ¿Đ»ĐµĐ½Đ, Đµ Đ¿Đ¾Đ'Đ, Ñ?Đ²Đ½Đ¾Đ³Đ¾ Đ°Ñ?Đ»Ñ?Ñ?Ñ?Ñ?Đ½Đ¾Đ³Đ¾ Đ, Đ¼Đ, Đ'Đ° Ñ•Ñ?Ñ?Đ°Đ½Ñ»[5]. Đ?Đ± Ñ•Ñ?Đ¾Đ¼ ĐµÑ?Ñ? Ñ?Đ°Đ' Đ½Đ°Đ¿Đ¾Đ¼Đ½Đ, Đ» Đ•Đ?Ñ?Đ°Đ°Ñ?ĐµĐ½Đ°Đ¾ Đ² Đ¿Đ¾Ñ•Đ»Đ°Đ½Đ, Đ° Đ•Đ°Ñ?Đ, Đ¾Đ½Đ°Đ»Ñ?Đ½Đ¾Đ¼Ñ Ñ•Đ¾Đ±Ñ?Đ°Đ½Đ, Ñ? 20 Đ°Đ¿Ñ?ĐµĐ»Ñ• 2013 Đ³Đ¾Đ'Đ°: ÂĐ°Đ°Ñ?Đ, Đ³Đ»Đ°Đ²Đ½Ñ?Đµ Đ'Đ°Đ'Đ°Ñ?Đ, Đ² Ñ•Ñ?ĐµÑ?Đµ Đ°Ñ?Đ»Ñ?Ñ?Ñ?Ñ?Đ½Đ¾Đ¹ Đ¿Đ¾Đ»Đ, Ñ?Đ°Đ, Ñ•Đ¾Ñ•Ñ?Đ¾Ñ•Ñ? Đ² Ñ?Đ¾Đ¼, Ñ?Ñ?Đ¾Đ±Ñ?, Đ²Đ¾-Đ¿ĐµÑ?Đ²Ñ?Ñ, Đ¿Đ¾Đ'Đ'ĐµÑ?Đ¶Đ, Đ²Đ°Ñ?Ñ? Đ¿Đ°Ñ?Ñ?Đ, Đ¾Ñ?Đ, Ñ?ĐµÑ•Đ°Ñ?Ñ? Đ»Đ, Đ½Đ, Ñ? Đ±ĐµĐ»Đ°Ñ?Ñ?Ñ•Đ°Đ¾Đ¹ Đ°Ñ?Đ»Ñ?Ñ?Ñ?Ñ?Đµ, Ñ•Đ¾Đ'Đ°Đ²Đ°Ñ?Ñ? Ñ?Ñ•Đ»Đ¾Đ²Đ, Ñ• Đ'Đ»Ñ• Ñ?Đ°Đ'Đ²Đ, Ñ?Đ, Ñ• ĐµĐ Ñ?Ñ?Đ°Đ'Đ, Ñ?Đ¾Đ½Đ½Ñ?Ñ Đ, Ñ•Đ¾Đ²Ñ?ĐµĐ¼ĐµĐ½Đ½Ñ?Ñ Đ½Đ°Đ¿Ñ?Đ°Đ²Đ»ĐµĐ½Đ, Đ¹ Đ, Đ²Đ¾-Đ²Ñ?Đ¾Ñ?Ñ?Ñ, Ñ•Ñ•Đ¿Đ¾Đ»Ñ?Đ'Ñ• Ñ•Ñ?Đ¾Ñ? Đ¿Đ¾Ñ?ĐµĐ½Ñ?Đ, Đ°Đ», Ñ?Đ°Ñ?ĐµĐ¿Đ»Ñ•Ñ?Ñ? Đ¼ĐµĐ¶Đ Ñ?Đ½Đ°Ñ?Đ¾Đ'Đ½Ñ?Đ¹ Đ¿Ñ?ĐµÑ•Ñ?Đ, Đ¶ Ñ•Ñ?Ñ?Đ°Đ½Ñ? Â»[6].

Đ¿Đ°Đ°Đ, Đ¼ Đ¾Đ±Ñ?Đ°Đ'Đ¾Đ¼, Đ±ĐµĐ»Đ°Ñ?Ñ?Ñ•Đ°Đ°Ñ• Đ°Ñ?Đ»Ñ?Ñ?Ñ?Ñ?Đ½Đ°Ñ Đ¿Đ¾Đ»Đ, Ñ?Đ°Đ° Đ½ĐµĐ'Đ°Đ¼ĐµÑ?Đ½Đ¾ Đ¿Ñ?Đ, Đ±Đ»Đ, Đ'Đ'Đ»Đ°Ñ•Ñ? Đ° Đ¿Đ¾Đ½Ñ•Ñ?Đ, Ñ? Â«soft powerÂ» Đ, Đ»Đ, Â«Đ¼Ñ•Đ³Đ°Đ¾Đ¹ Ñ•Đ, Đ»Ñ?Â» Đ?Đ¶Đ¾Đ'ĐµÑ?Đ Đ°Đ°Ñ•. Đ¿Đ¾Đ³Đ»Đ°Ñ•Đ½Đ¾ Đ°Đ¼ĐµÑ?Đ, Đ°Đ°Đ½Ñ•Đ°Đ¾Đ¼Ñ? Đ¿Đ¾Đ»Đ, Ñ?Đ¾Đ»Đ¾Đ³Ñ

Éléments de base de la méthodologie de la recherche.

Il s'agit d'un document de base de la méthodologie de la recherche. Ce document a pour but de présenter les principes fondamentaux de la recherche scientifique. Il est destiné à tous ceux qui s'intéressent à la méthodologie de la recherche, qu'ils soient chercheurs débutants ou expérimentés. Le document est divisé en plusieurs sections, chacune traitant d'un aspect spécifique de la méthodologie de la recherche. Les sections sont : 1. Les fondements de la méthodologie de la recherche. 2. La conception de la recherche. 3. La collecte des données. 4. L'analyse des données. 5. La communication des résultats de la recherche. Ce document est un outil précieux pour tous ceux qui s'intéressent à la méthodologie de la recherche.

Chapitre 1 : Introduction à la méthodologie de la recherche :

[1] La méthodologie de la recherche est une discipline qui s'occupe de définir les méthodes et les procédures à suivre pour effectuer une recherche scientifique. Elle vise à garantir la validité et la fiabilité des résultats obtenus. La méthodologie de la recherche est un processus qui commence par la formulation d'une question de recherche et se termine par l'interprétation des résultats obtenus. Ce processus est rigoureux et systématique. Il implique une planification minutieuse de chaque étape de la recherche. La méthodologie de la recherche est essentielle pour garantir la qualité et la crédibilité des recherches scientifiques.

[2] La méthodologie de la recherche est une discipline qui s'occupe de définir les méthodes et les procédures à suivre pour effectuer une recherche scientifique. Elle vise à garantir la validité et la fiabilité des résultats obtenus. La méthodologie de la recherche est un processus qui commence par la formulation d'une question de recherche et se termine par l'interprétation des résultats obtenus. Ce processus est rigoureux et systématique. Il implique une planification minutieuse de chaque étape de la recherche. La méthodologie de la recherche est essentielle pour garantir la qualité et la crédibilité des recherches scientifiques.

[3] La méthodologie de la recherche est une discipline qui s'occupe de définir les méthodes et les procédures à suivre pour effectuer une recherche scientifique. Elle vise à garantir la validité et la fiabilité des résultats obtenus. La méthodologie de la recherche est un processus qui commence par la formulation d'une question de recherche et se termine par l'interprétation des résultats obtenus. Ce processus est rigoureux et systématique. Il implique une planification minutieuse de chaque étape de la recherche. La méthodologie de la recherche est essentielle pour garantir la qualité et la crédibilité des recherches scientifiques.

[4] Ekaterina Dvinina, « Le Théâtre à quatre livres de Minsk résiste toujours aux intimidations du pouvoir biélorusse », *Le Monde*, 2 septembre 2007.

[5] Le processus de la recherche scientifique est un processus rigoureux et systématique. Il implique une planification minutieuse de chaque étape de la recherche. La méthodologie de la recherche est essentielle pour garantir la qualité et la crédibilité des recherches scientifiques.

[6] La méthodologie de la recherche est une discipline qui s'occupe de définir les méthodes et les procédures à suivre pour effectuer une recherche scientifique. Elle vise à garantir la validité et la fiabilité des résultats obtenus. La méthodologie de la recherche est un processus qui commence par la formulation d'une question de recherche et se termine par l'interprétation des résultats obtenus. Ce processus est rigoureux et systématique. Il implique une planification minutieuse de chaque étape de la recherche. La méthodologie de la recherche est essentielle pour garantir la qualité et la crédibilité des recherches scientifiques.

[7] La méthodologie de la recherche est une discipline qui s'occupe de définir les méthodes et les procédures à suivre pour effectuer une recherche scientifique. Elle vise à garantir la validité et la fiabilité des résultats obtenus. La méthodologie de la recherche est un processus qui commence par la formulation d'une question de recherche et se termine par l'interprétation des résultats obtenus. Ce processus est rigoureux et systématique. Il implique une planification minutieuse de chaque étape de la recherche. La méthodologie de la recherche est essentielle pour garantir la qualité et la crédibilité des recherches scientifiques.

[8] La méthodologie de la recherche est une discipline qui s'occupe de définir les méthodes et les procédures à suivre pour effectuer une recherche scientifique. Elle vise à garantir la validité et la fiabilité des résultats obtenus. La méthodologie de la recherche est un processus qui commence par la formulation d'une question de recherche et se termine par l'interprétation des résultats obtenus. Ce processus est rigoureux et systématique. Il implique une planification minutieuse de chaque étape de la recherche. La méthodologie de la recherche est essentielle pour garantir la qualité et la crédibilité des recherches scientifiques.

[9] La méthodologie de la recherche est une discipline qui s'occupe de définir les méthodes et les procédures à suivre pour effectuer une recherche scientifique. Elle vise à garantir la validité et la fiabilité des résultats obtenus. La méthodologie de la recherche est un processus qui commence par la formulation d'une question de recherche et se termine par l'interprétation des résultats obtenus. Ce processus est rigoureux et systématique. Il implique une planification minutieuse de chaque étape de la recherche. La méthodologie de la recherche est essentielle pour garantir la qualité et la crédibilité des recherches scientifiques.

Â«D½D°Ñ?D½D¾D½D°D»Ñ?D½D¾D¾D¾ D°D½D¾D¾D¾Ñ?D¾DµD°Ñ?D°Â» D½D¾D¾D¾Ñ?D¾DµD°Ñ?D°Â»
 Ñ?D½D°D½Ñ•D½Ñ?Ñ?DµÑ?Ñ•Ñ• D½D¾ D¾D¾Ñ•Ñ?D°Ñ?Ñ•Ñ?D²DµD½D½D¾D¾D¾
 D±Ñ?D°DµÑ?D°. D¾D¾D¾D¾»D°Ñ•D½D¾ D±DµD»D°Ñ?Ñ?Ñ•D°D½ D-D°D°D¾D½D°D½
 D½D°Ñ?D½D¾D½D°D»Ñ?D½Ñ?D¹ D°D½D¾D¾D¾Ñ?D¾DµD°Ñ? D°D¾D¾»DµD½
 D¾D¾D²DµÑ•Ñ?D²D¾D²D°Ñ?Ñ? D¾ D½D°D½D¾D¾D¾DµDµ D²D°DµD½Ñ?Ñ Ñ•D¾D±Ñ?Ñ?D½Ñ•Ñ
 D½Ñ•Ñ?D¾Ñ?D½ D½ D°Ñ?D»Ñ?Ñ?Ñ?Ñ? D DµÑ•D¾D¾D¾D¾D¾D¾ D?DµD»D°Ñ?Ñ?Ñ•Ñ?. D?D¾
 Ñ•Ñ?DµD½D°Ñ?D½Ñ? Ñ?D½D¾»Ñ?D¼D°ÂD•D²DµD»Ñ? D¾Ñ?DµD-D½DµD½Ñ?Ñ•D°D°Ñ• D¾Ñ
 Ñ?D°D½D° Ñ?D°D-D¾D¾D¾D¾D¾D¾D¾D¾ D¼D¾Ñ?D¾D²D¾D¹
 Ñ?DµÑ?Ñ?D¾Ñ?D½Ñ•Ñ?D½Ñ?DµÑ•D°D½D¹ D-D°D¾D¾D²D¾Ñ?, Ñ?D°Ñ•Ñ?Ñ?Ñ?
 D°D¾Ñ?D¾Ñ?D¾D¾D¾Ñ•Ñ•Ñ• Ñ?Ñ?Ñ?Ñ?D¼ D±DµD»D°Ñ?Ñ?Ñ•D°D¾D¾D¾
 D¾D°Ñ?D»D°D¼DµD½Ñ?D° D² 2010 D¾D¾D¾Ñ?. D•D° Ñ•D°D¼D¾D¼ D°DµD»Dµ, Ñ?D¾Ñ?
 D²DµÑ?DµÑ? D±DµD»D°Ñ?Ñ?Ñ•D°D½D¹ Ñ•D¾DµÑ?D½D°D. Ñ?D°D-D¾D¾D¾D½D°D» D¼D¾Ñ?D½Ñ?Ñ
 D°DµD¼D¾D½Ñ•Ñ?Ñ?D°D½Ñ?D¾D², D°D¾Ñ?D¾Ñ?Ñ?Dµ D¾Ñ?D½Ñ?D»D¾ D°
 D¾D°Ñ?D»D°D¼DµD½Ñ?Ñ?, Ñ?Ñ?D¾D±Ñ? D²Ñ?Ñ?D°D-D½Ñ?Ñ? D¾Ñ?D¾Ñ?DµÑ•Ñ? D² Ñ•D²Ñ•D-D
 Ñ• Ñ?D°D»Ñ?Ñ•D½Ñ?D½D°Ñ?D½DµD¹ D¾Ñ?DµD-D½DµD½Ñ?Ñ•D°D½ D²Ñ?D±D¾Ñ?D¾D². D¾D¼.
 D?D°D°D½ D¾D¾D¾D¾D¾D¾D¾, Â«D•D°Ñ?D½D¾D½D°D»Ñ?D½Ñ?D¹ D°D½D¾D¾D¾D¾D¾D¾Ñ?
 D?DµD»D°Ñ?Ñ?Ñ•D¾: D°D°Ñ•D°D°D°DµÑ?, D°D»D¾Ñ?D½ D½ D°Ñ?D±D»DµÑ?Ñ?Â», NAVINY.BY, 4
 Ñ?DµD²Ñ?D°D»Ñ• 2014.

[10] D?D¾ D¾D¾Ñ•D»DµD°D½D¾Ñ•D¾ D²D¾DµÑ•Ñ?D¾ D°Ñ•Ñ?D¾D¾
 D¾Ñ?D¾Ñ?D½ Â«D? D±DµD»D¾Ñ?Ñ?Ñ•Ñ•D°D¾D¼ Ñ?D½D¾»Ñ?D¼Dµ Â«D•D²DµD»Ñ?Â
 Ñ•D½Ñ•D»D°Ñ•Ñ? D•D°Ñ?D°Ñ?D° D•D»D°D¼ â?? D°D°Ñ?Ñ?D½Ñ•D° Ñ•DµÑ?D½D°D»D¾D²
 D¼D¾D¾D¾DµD»Ñ? PlayboyÂ», NAVINY.BY, 18 D¼D°Ñ• 2014.

D°D¾Ñ?D¾ :Â D?Ñ•Ñ?D¾Ñ?D½D¾D°: D D°D°D¾D¾ D¾D²D¾D±D¾D°D°.

D?DµÑ?DµD²D¾D°D½D° Ñ?Ñ?D°D½Ñ?Ñ?D•Ñ•D°D½D¹

* D?Ñ?Ñ?D°Ñ?D¾Ñ?, D°Ñ?Ñ?-D°Ñ?D½Ñ?D¾D°, Ñ•Ñ?Ñ?D°DµD½Ñ? D°D¾D¾D¾Ñ?
 D½D¾Ñ?D¼D°D»Ñ? D½ D?Ñ?Ñ•Ñ?DµD¹ Ñ?D°D¾D¾Ñ? Ñ•D¾Ñ?D½D°D»Ñ?D½Ñ?Ñ
 D½Ñ•Ñ•D»DµD°D¾D²D°D½D¾D¹ D² D³. D?D°Ñ?D¾D¾.

date crÃ©e
19/06/2014

Champs de MÃ©ta

Auteur-article : D?D¾Ñ?D°D»D¾D¹ D°D°D¾D¾D¾D¾D?